



SALON 2026

interjurassien de la formation

MOUTIER • FORUM DE L'ARC
4 - 8 MARS 2026

www.salon-formation.ch

GUIDE
À L'ATTENTION
DU CORPS
ENSEIGNANT



PARMI TOUTES
LES VOIES,
TRACE
LA TIENNE!

À l'attention de l'équipe enseignante et des directions

À chaque édition du Salon interjurassien de la formation, le comité d'organisation et les centres d'orientation mettent à disposition des élèves et de leurs enseignant·e·s des supports de préparation à la visite de la manifestation.

La démarche de préparation en classe a pour but d'amener les élèves à une visite active en quatre étapes:

- 1. Définition du Salon: le Salon, c'est quoi?**
- 2. Symbolisme du Salon: le Salon, pourquoi?**
- 3. Orientation au Salon: le Salon, comment?**
- 4. Appropriation du Salon: le Salon et moi?**

Les supports de préparation ont été transposés entièrement sur une application mobile.

Deux options s'offrent donc aux enseignant·e·s pour préparer la visite:

- télécharger et imprimer les documents sur le site du Salon www.salon-formation.ch/ecoles
- faire télécharger l'application «Salon 2026» par les élèves puis l'utiliser en classe.

Dans tous les cas, il est indispensable que les élèves disposent de l'application installée sur leur téléphone mobile avant de se rendre au Salon, puisque la visite accompagnée se fera au moyen de celle-ci.

L'app du Salon 2026



Kanton Bern
Canton de Berne

BIZ Berufsberatungs- und Informationszentren
OP Centres d'orientation professionnelle

JURA CH
RÉPUBLIQUE ET CANTON DU JURA
CENTRE D'ORIENTATION SCOLAIRE
ET PROFESSIONNELLE
ET DE PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

Les objectifs: préparer, transmettre

- Préparer les élèves à la visite du Salon
- Transmettre le sens du Salon et des visites accompagnées
- Préparer le temps personnel d'exploration

Travaux à réaliser dans l'application «Salon 2026» ou avec les documents «Plan du Salon» et «Ma visite du Salon», téléchargeables au format A4 à l'adresse www.salon-formation.ch/ecoles

Préparation à l'aide de l'application

Les exercices se trouvent dans l'onglet «Visite».

Partie 1: le Salon en quelques mots

Dans l'application, l'élève ouvre l'onglet «Visite» et remplit le questionnaire de la «partie 1». Il ou elle obtient ainsi une image simple et claire de l'événement.

Partie 2: pourquoi cette image ?

À chaque édition, le Salon se présente sur la base d'un symbole. Dans l'application, les élèves ouvrent l'onglet «Visite» et cliquent sur la «partie 2». Ils et elles échangent ensuite en petits groupes sur ce que l'image de l'affiche 2026 leur évoque dans ce contexte. Les élèves notent ensuite quelques idées pertinentes dans les champs dédiés de l'application.

Partie 3: à toi de jouer!

Dans l'application, onglet «Visite», les élèves cliquent sur la «partie 3». Six vignettes y sont présentées. En consultant les onglets «Secteurs» et «Métiers», les élèves se mettent dans la peau d'un-e guide et font des propositions de stands à visiter en relation avec les attentes et intérêts des six personnages. Ce travail de décentration permet de faire des liens entre les critères personnels et les métiers.

Partie 4: les stands à ne pas manquer!

Individuellement, chaque élève parcourt les onglets «Secteurs» et «Métiers» puis choisit les stands qu'il ou elle souhaite découvrir en les ajoutant à ses favoris. L'élève devient ainsi acteur et actrice en donnant du sens à l'événement et en se l'appropriant.

Optionnel: l'élève prépare par écrit des questions à poser aux personnes présentes sur les stands (p. ex. qualités à avoir pour le métier, description d'une journée-type, avantages et inconvénients, etc.). Le travail effectué fera, par exemple, l'objet d'une discussion en classe.

Préparation à l'aide des documents «Ma visite du Salon» et «Plan du Salon»

Partie 1: le Salon en quelques mots

À l'aide du document «Plan du Salon», l'élève complète les informations manquantes de la partie 1 du document «Ma visite du Salon» et obtient ainsi une image simple et claire de l'événement.

Partie 2: pourquoi cette image ?

À chaque édition, le Salon se présente sur la base d'un symbole. Les élèves échangent en petits groupes sur ce que l'image de l'affiche 2026 leur évoque dans ce contexte et notent les idées qui leur paraissent pertinentes.

Partie 3: à toi de jouer!


Les élèves prennent connaissance des six vignettes présentées. Puis, à l'aide du document «Plan du Salon», les élèves se mettent en duo dans la peau d'un-e guide et font des propositions de stands à visiter en relation avec les attentes et intérêts des six personnages. Ce travail de décentration permet de faire des liens entre les critères personnels et les métiers.

Partie 4: les stands à ne pas manquer!


Individuellement, chaque élève choisit les stands qu'il ou elle souhaite découvrir et en prend note. L'élève devient ainsi acteur et actrice en donnant du sens à l'événement et en se l'appropriant. Optionnel: l'élève prépare par écrit des questions à poser aux personnes présentes sur les stands (p. ex. qualités à avoir pour le métier, description d'une journée-type, avantages et inconvénients, etc.). Le travail effectué fera, par exemple, l'objet d'une discussion en classe.

Déroulement de la visite accompagnée

Avant la visite:

- L'élève a téléchargé l'application «Salon 2026» et s'assure d'avoir des écouteurs compatibles avec son téléphone portable.
- Il ou elle a effectué le quiz sur la transition énergétique. Les conseillers et  conseillères en orientation qui se trouveront au stand «Accueil» seront à sa disposition pour répondre à ses questions en lien avec cette thématique et pour l'aiguiller vers les métiers qui correspondent le mieux à ses attentes.

En cas d'intérêt pour les entretiens fictifs:

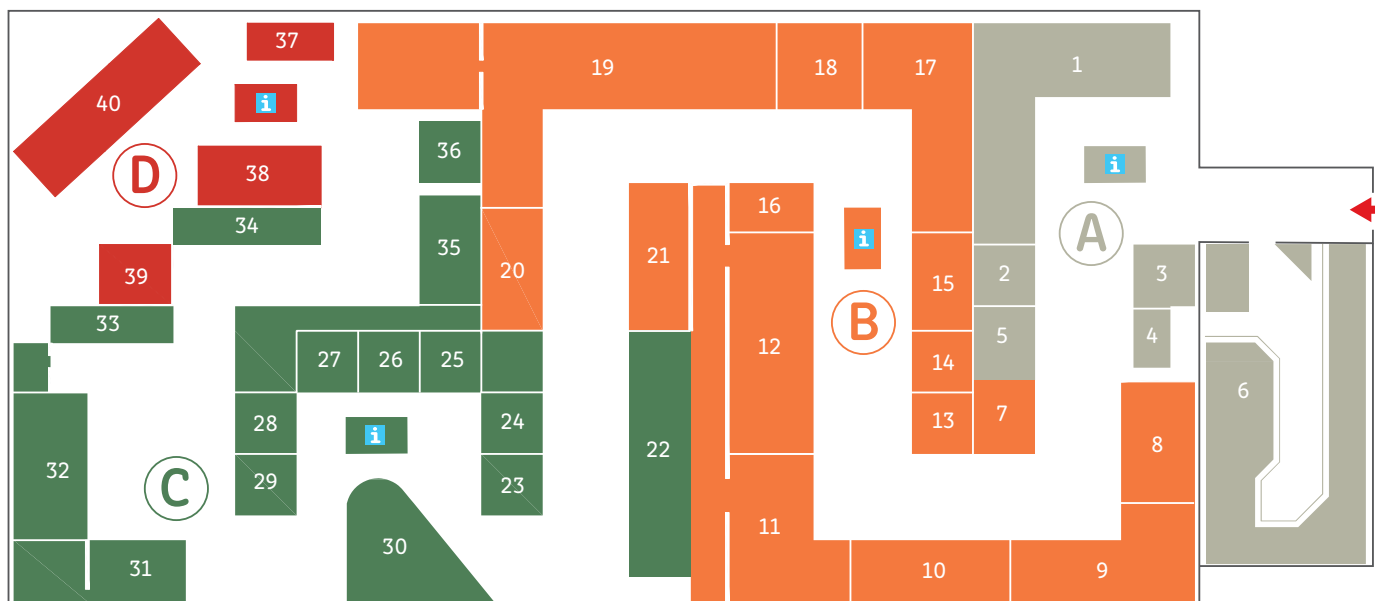
- Il ou elle s'est inscrit·e durant le mois de janvier 2026, via la plateforme du  GIP → «Places de stages Découvrir», aux entretiens fictifs du mercredi 4 mars 2026, l'après-midi, pour s'entretenir durant 45 minutes avec des coachs sur le thème de la recherche d'une place d'apprentissage.
- L'élève s'assure de se présenter 10 minutes avant l'heure de l'entretien au stand «Accueil», avec son dossier de candidature.

Le jour de la visite:

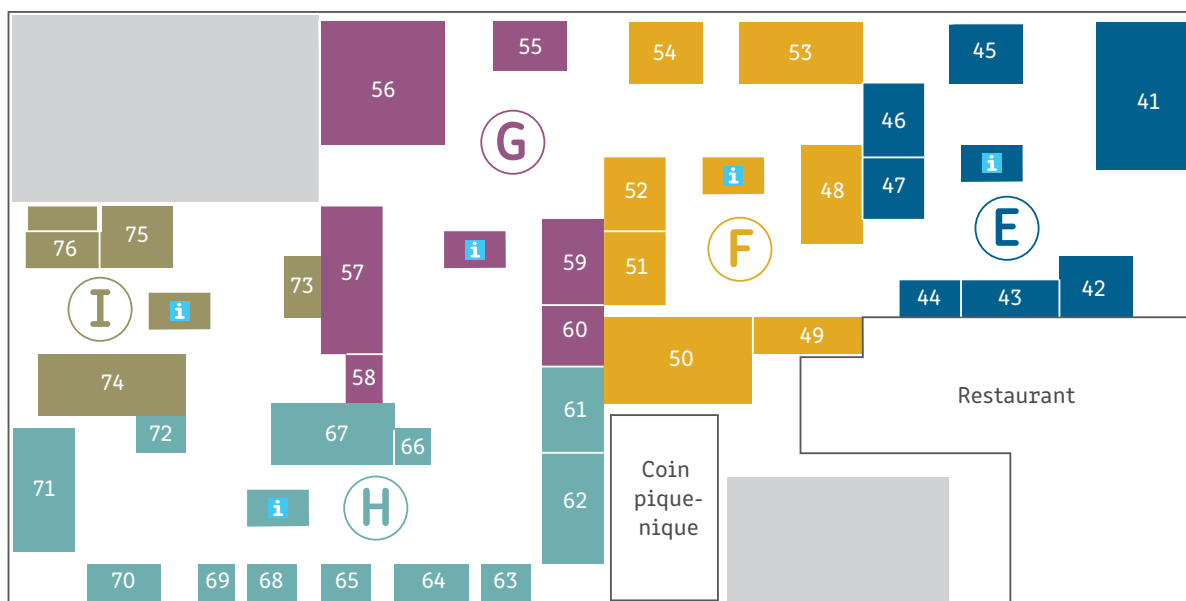
- Muni·e·s de leurs téléphones et de leurs écouteurs, les élèves se rendent à l'heure prévue pour leur classe au point de rencontre du Salon, où un·e guide les attend.
- Le ou la guide emmène la classe pour un tour du salon. Durant le tour, les classes s'arrêtent à l'entrée de chaque secteur (village). Les élèves utilisent alors leurs écouteurs afin d'écouter la brève présentation générale du secteur disponible sur l'application.
- À la fin du tour, ils et elles ont ainsi une vue globale du salon et sont prêt·e·s pour visiter personnellement les stands qui les intéressent.

Bonne visite!

Rez-de-chaussée



1^{er} étage



- A ACCUEIL / INFORMATIONS GÉNÉRALES
- B INDUSTRIE / TECHNIQUE / INFORMATIQUE
- C BÂTIMENT / ARTISANAT / ART
- D SÉCURITÉ
- E FORMATIONS GÉNÉRALES ET TERTIAIRES
- F NATURE / ÉCONOMIE FORESTIÈRE
- G ÉCONOMIE / COMMERCE / TRANSPORT / LOGISTIQUE / MÉDIAS
- H SANTÉ / SOCIAL
- I ALIMENTATION / HÔTELLERIE / INTENDANCE